

កិច្ចការបង្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ មុខវិទ្យា : វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម
- ☞ ប្រធានបទ : បំណិនអនាម័យ
- ☞ សកម្មភាពគោល : សង្កេត
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ការលាងដៃ
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☒ វិជ្ជាសម្បទា : សិស្សប្រាប់បានពីរបៀបលាងដៃ តាមរយៈការណែនាំរបស់គ្រូបានត្រឹមត្រូវ។
- ☒ បំណិនសម្បទា : សិស្សលាងដៃតាមក្រុមបានត្រឹមត្រូវ ។
- ☒ ចរិយាសម្បទា : សិស្សយកចិត្តទុកដាក់ ស្រឡាញ់ និងធ្វើអនាម័យ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☒ សម្ភារៈគ្រូ : កន្សែង សាប៊ូ ទឹក
- ☒ សម្ភារៈកុមារ : កន្សែង សាប៊ូ ទឹក
- ☒ ការរៀបចំ :
 - ទីកន្លែង : នៅក្នុងថ្នាក់រៀន
 - រៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U
 - គោលវិធី : សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
	ជំហានទី១	
- អ្នកគ្រូនាំកុមារសង្កេតមិត្តភក្តិ តាមក្រុមនីមួយៗតើមកជុំគ្នា ហើយ ឬនៅ ? - អ្នកគ្រូឲ្យកុមារអង្គុយលាងដៃ ដាក់លើភ្លៅ គ្រូដើរពិនិត្យ ដៃ មុខ សក់ក្បាលកុមារគ្រប់ក្រុម - ណែនាំកុមារពីវិន័យ និង សណ្តាប់ធ្នាប់ពេលម៉ោងរៀន	- ការពិនិត្យអវត្តមាន - ការធ្វើអនាម័យ - ពង្រឹងវិន័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	- សង្កេតមិត្តភក្តិ - លាងដៃដាច់លើភ្លៅទាំងអស់គ្នា - ស្ងៀមស្ងាត់

- ឲ្យកុមារក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នាច្រៀងចម្រៀងបទ “ពេលសប្បាយ”	- ការប្រមូលអារម្មណ៍បទ “ពេលសប្បាយ”	- ក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នា
- មើលកូនណានៅចាំថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូបានបង្រៀនអ្វីដល់កូន? - ចាំបានល្អណាស់ទះដៃសរសើរមិត្តភក្តិយើងមួយ	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់ និងទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - សង្កេត ៖ ខ្យល់ - ទះដៃសរសើរ	- កុមារឆ្លើយ - ទះដៃ
- តើកូនៗទាំងអស់គ្នាស្គាល់រូបភាពនេះទេ ? - ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូ នាំកូននិយាយអំពី បច្ចេកវិទ្យាប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ - បំផុសសំណួរអំពី ឈ្មោះ និងមុខងារឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ - ណែនាំកុមារបន្ថែមអំពីមុខងាររបស់វា - មើលកូនណាភ្លាហានអាចឡើងរៀបរាប់ប្រាប់មិត្តភក្តិបាន	ជំហានទី២ សន្ទនា ៖ ឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាដែលប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ - បិទរូបភាព - ប្រាប់ចំណងជើង ៖ ឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាដែលប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ - បំផុសសំណួរ	- សង្កេត និងឆ្លើយ - ថាតាម២-៣ដង - ស្តាប់ និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - ឡើងរៀបរាប់ និងស្តាប់
- មើលកូនណានៅចាំអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូននិយាយពីអ្វី ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - សន្ទនា ៖ ឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាដែលប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ	- ឆ្លើយ

- ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្ត ណាស់ដែលកូនៗស្តាប់បង្ហាត់ អ្នកគ្រូ និងសហការគ្នាបានល្អ - ពេលមានទឹកជំនន់កូនមិនត្រូវ លេងទឹកទេប្រយ័ត្នលង់ណា	<u>ជំហានទី៥</u> - ការសរសើរ និងបណ្តាំផ្ញើរ	- ស្តាប់ - បាទ/ចាស
--	--	------------------------------------

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័កព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ20.....

បានឃើញ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការបង្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ មុខវិទ្យា : វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម
- ☞ ប្រធានបទ : ប្រតិបត្តិដោយសុវត្ថិភាព
- ☞ សកម្មភាពគោល : សន្ទនា
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ប្រភេទថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត និងថ្នាំផ្សេងៗ
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☒ វិជ្ជាសម្បទា : សិស្សប្រាប់បានអំពីថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត និងថ្នាំផ្សេងៗបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការណែនាំរបស់គ្រូ ។
- ☒ បំណិនសម្បទា : សិស្សរៀបប្រភេទថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត និងថ្នាំផ្សេងៗបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការអនុវត្តជាក់ស្តែង ។
- ☒ ចរិយាសម្បទា : សិស្សមានបម្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការប្រើប្រាស់វត្ថុនានាជៀសវាងទឹកនៃកន្លែងដែលមានគ្រោះថ្នាក់ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☒ សម្ភារៈគ្រូ : ផ្ទាំងរូបភាព
- ☒ សម្ភារៈកុមារ : ផ្ទាំងរូបភាព
- ☒ ការរៀបចំ :
 - ទីកន្លែង : នៅក្នុងថ្នាក់រៀន
 - រៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U
 - គោលវិធី : សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
	ជំហានទី១	
- អ្នកគ្រូនាំកុមារសង្កេតមិត្តភក្តិតាមក្រុមនីមួយៗតើមកជុំគ្នាហើយ ឬនៅ ?	- ការពិនិត្យអវត្តមាន	- សង្កេតមិត្តភក្តិ
- អ្នកគ្រូឲ្យកុមារអង្គុយលាងដៃជាក់លើភ្លៅ គ្រូដើរពិនិត្យ ដៃមុខ សក់ក្បាលកុមារគ្រប់ក្រុម	- ការធ្វើអនាម័យ	- លាងដៃដាច់លើភ្លៅទាំងអស់គ្នា
	- ពង្រឹងវិន័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	- ស្ងៀមស្ងាត់

- ណែនាំកុមារពីវិន័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ពេលម៉ោងរៀន - ឲ្យកុមារក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នាច្រៀងចម្រៀងបទ “កូនកំប្រក”	- ការប្រមូលអារម្មណ៍បទ “កូនកំប្រក”	- ក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នា
- មើលកូនណានៅចាំថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូបានបង្រៀនអ្វីដល់កូន? - ចាំបានល្អណាស់ទេដែរ សរសើរមិត្តភក្តិយើងមួយ	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់ និងទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - សន្ទនា ៖ អនាម័យសម្លៀកបំពាក់ និងសម្ភារៈប្រើប្រាស់ - ទះដៃសរសើរ	- កុមារឆ្លើយ - ទះដៃ
- តើកូនៗទាំងអស់គ្នាស្គាល់តុក្កតាទាំងនេះទេ ? - ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូ នាំកូននិយាយអំពី ប្រភេទថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត និងថ្នាំផ្សេងៗ - ឲ្យកុមារថាតាមទាំងអស់គ្នា - បំផុសសំណួរអំពី ឈ្មោះ និងមុខងារឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ - ណែនាំកុមារបន្ថែមអំពីមុខងាររបស់វា - មើលកូនណាភ្លាហានអាចឡើងរៀបរាប់ប្រាប់មិត្តភក្តិបាន	ជំហានទី២ សន្ទនា ៖ ប្រភេទថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត និងថ្នាំផ្សេងៗ - បិទរូបភាព - ប្រាប់ចំណងជើង ៖ ប្រភេទថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត និងថ្នាំផ្សេងៗ - បំផុសសំណួរ	- សង្កេត និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - ថាតាម២-៣ដង - ស្តាប់ និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - ឡើងរៀបរាប់ និងស្តាប់

- មើលកូនណានៅចាំ អម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូន និយាយពីអ្វី ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - សន្ទនា ៖ ប្រភេទថ្នាំសម្លាប់ សត្វល្អិត និងថ្នាំផ្សេងៗ	- ឆ្លើយ
- ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្ត ណាស់ដែលកូនៗស្តាប់បង្គាប់ អ្នកគ្រូ និងសហការគ្នាបានល្អ - ហើយកូនត្រូវចាំថាកូនមិនត្រូវ លេង ឬនៅជិតប្រភេទថ្នាំ សម្លាប់សត្វល្អិត និងថ្នាំផ្សេងៗ ណាដែលនាំឲ្យមានគ្រោះថ្នាក់ ដល់កូននោះទេ!	ជំហានទី៥ - ការសរសើរ និងបណ្តាំផ្ញើរ	- ស្តាប់ - បាទ/ចាស

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័ក្ត.ស២៥៦.....

ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ20.....

បានឃើញ និងឯកភាព

នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចតែងការបង្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ មុខវិទ្យា : វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម
- ☞ ប្រធានបទ : ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ
- ☞ សកម្មភាពគោល : សន្ទនា
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ផលវិបាកនៃទឹកជំនន់ និងគ្រោះរាំងស្ងួត
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☒ វិជ្ជាសម្បទា : សិស្សប្រាប់បានពីផលវិបាកនៃទឹកជំនន់ និងគ្រោះរាំងស្ងួតបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការណែនាំរបស់គ្រូ ។
- ☒ បំណិនសម្បទា : សិស្សរៀបរាប់ពីផលវិបាកនៃទឹកជំនន់ និងគ្រោះរាំងស្ងួតបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការណែនាំរបស់គ្រូ ។
- ☒ ចរិយាសម្បទា : សិស្សមានបម្រុងប្រយ័ត្ន និងការពារខ្លួននៅពេលមានបាតុភូតធម្មជាតិ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☒ សម្ភារៈគ្រូ : ផ្ទាំងរូបភាព
- ☒ សម្ភារៈកុមារ : ផ្ទាំងរូបភាព
- ☒ ការរៀបចំ :
 - ទីកន្លែង : នៅក្នុងថ្នាក់រៀន
 - រៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U
 - គោលវិធី : សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
- អ្នកគ្រូនាំកុមារសង្កេតមិត្តភក្តិ តាមក្រុមនីមួយៗតើមកជុំគ្នា ហើយ ឬនៅ ? - អ្នកគ្រូឲ្យកុមារអង្គុយលាងដៃ ដាក់លើភ្លៅ គ្រូដើរពិនិត្យ ដៃ មុខ សក់ក្បាលកុមារគ្រប់ក្រុម - ណែនាំកុមារពីវិន័យ និង សណ្តាប់ធ្នាប់ពេលម៉ោងរៀន	ជំហានទី១ - ការពិនិត្យអវត្តមាន - ការធ្វើអនាម័យ - ពង្រឹងវិន័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	- សង្កេតមិត្តភក្តិ - លាងដៃដាច់លើភ្លៅទាំងអស់ គ្នា - ស្ងៀមស្ងាត់

- ឲ្យកុមារក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នាច្រៀងចម្រៀងបទ “កូនកំប្រុក”	- ការប្រមូលអារម្មណ៍បទ “កូនកំប្រុក”	- ក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នា
- មើលកូនណានៅចាំថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូបានបង្រៀនអ្វីដល់កូន? - ចាំបានល្អណាស់ទះដៃសរសើរមិត្តភក្តិយើងមួយ	<u>ជំហានទី២</u> ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់ និងទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - សន្ទនា ៖ ប្រភេទថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត និងថ្នាំផ្សេងៗ - ទះដៃសរសើរ	- កុមារឆ្លើយ - ទះដៃ
- តើកូនៗទាំងអស់គ្នាស្គាល់តុក្កតាទាំងនេះទេ ? - ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូ នាំកូននិយាយអំពី ផលវិបាកនៃទឹកជំនន់ និងគ្រោះរាំងស្ងួត - ឲ្យកុមារថាតាមទាំងអស់គ្នា - បំផុសសំណួរអំពី ផលវិបាកនៃទឹកជំនន់ និងគ្រោះរាំងស្ងួត - ណែនាំកុមារបន្ថែមអំពីមុខងាររបស់វា - មើលកូនណាភ្ជាប់បានអាចឡើងរៀបរាប់ប្រាប់មិត្តភក្តិបាន	<u>ជំហានទី៣</u> សន្ទនា ៖ ផលវិបាកនៃទឹកជំនន់និងគ្រោះរាំងស្ងួត - បិទរូបភាព - ប្រាប់ចំណងជើង ៖ ផលវិបាកនៃទឹកជំនន់ និងគ្រោះរាំងស្ងួត - បំផុសសំណួរ	- សង្កេត និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - ថាតាម២-៣ដង - ស្តាប់ និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - ឡើងរៀបរាប់ និងស្តាប់

- មើលកូនណានៅចាំ អម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូន និយាយពីអ្វី ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - សន្ទនា ៖ ផលវិបាកនៃទឹក ជំនន់ និងគ្រោះរាំងស្ងួត	- ឆ្លើយ
- ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្ត ណាស់ដែលកូនៗស្តាប់បង្ហាត់ អ្នកគ្រូ និងសហការគ្នាបានល្អ - ពេលមានទឹកជំនន់កូនមិនត្រូវ លេងទឹកទេណា ព្រោះខ្លាចលង់	ជំហានទី៥ - ការសរសើរ និងបណ្តាំផ្ញើរ	- ស្តាប់ - បាទ/ចាស

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័កព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ20.....

បានឃើញ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចតែងការបង្រៀន

- កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- មុខវិទ្យា ៖ វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម
- ប្រធានបទ ៖ បំណិនអនាម័យ
- សកម្មភាពគោល ៖ សន្ទនា
- ចំណងជើងមេរៀន ៖ យើងការពារខ្លួន និងអាកាសធាតុថ្ងៃនេះ
- រយៈពេល ៖ ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីការការពារខ្លួន និងអាកាសធាតុបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការណែនាំរបស់គ្រូ ។
- បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សរៀបរាប់ពីការការពារខ្លួន និងអាកាសធាតុបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការអនុវត្តជាក់ស្តែង ។
- ចរិយាសម្បទា ៖ សិស្សការពារខ្លួនរបស់ពួកគេ ពីអាកាសធាតុប្រចាំថ្ងៃ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- សម្ភារៈគ្រូ ៖ ផ្ទាំងរូបភាព
- សម្ភារៈកុមារ ៖ ផ្ទាំងរូបភាព
- ការរៀបចំ ៖
 - ទីកន្លែង ៖ នៅក្នុងថ្នាក់រៀន
 - រៀបចំកុមារ ៖ អង្គុយជារាងអក្សរ U
 - គោលវិធី ៖ សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
- អ្នកគ្រូនាំកុមារសង្កេតមិត្តភក្តិ តាមក្រុមនីមួយៗតើមកជុំគ្នា ហើយ ឬនៅ ? - អ្នកគ្រូឲ្យកុមារអង្គុយលាងដៃ ដាក់លើភ្លៅ គ្រូដើរពិនិត្យ ដៃ មុខ សក់ក្បាលកុមារគ្រប់ក្រុម - ណែនាំកុមារពីវិន័យ និង សណ្តាប់ធ្នាប់ពេលម៉ោងរៀន	ជំហានទី១ - ការពិនិត្យអវត្តមាន - ការធ្វើអនាម័យ - ពង្រឹងវិន័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	- សង្កេតមិត្តភក្តិ - លាងដៃដាច់លើភ្លៅទាំងអស់គ្នា - ស្ងៀមស្ងាត់

- ណែនាំកុមារបន្ថែមអំពីមុខងាររបស់វា - មើលកូនណាត្រូវហានអាចឡើងរៀបរាប់ប្រាប់មិត្តភក្តិបាន		- ស្តាប់ - ឡើងរៀបរាប់ និងស្តាប់
- មើលកូនណានៅចាំអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូននិយាយពីអ្វី ?	<u>ជំហានទី៤</u> ពង្រឹងចំណេះដឹង - សន្ទនា ៖ យើងការពារខ្លួននឹងអាកាសធាតុថ្ងៃនេះ	- ឆ្លើយ
- ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្តណាស់ដែលកូនៗស្តាប់បង្គាប់អ្នកគ្រូ និងសហការគ្នាបានល្អ - ហើយកូនត្រូវចាំថា ពេលមានខ្យល់ខ្លាំងកូនត្រូវទៅរកទីកន្លែងដែលមានសុវត្ថិភាពណា!	<u>ជំហានទី៥</u> - ការសរសើរ និងបណ្តាំផ្ញើរ	- ស្តាប់ - បាទ/ចាស

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័កព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ20.....

បានឃើញ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចតែងការបង្រៀន

- កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- មុខវិទ្យា ៖ វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម
- ប្រធានបទ ៖ ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ
- សកម្មភាពគោល ៖ សង្កេត
- ចំណងជើងមេរៀន ៖ ខ្យល់
- រយៈពេល ៖ ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីខ្យល់ធម្មជាតិ និងខ្យល់បង្កើតដោយមនុស្ស តាមរយៈការណែនាំរបស់គ្រូ ។
- បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សញែកបានច្បាស់លាស់ រវាងខ្យល់ធម្មជាតិ និងខ្យល់បង្កើតដោយមនុស្សបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារក្រុម ឬបុគ្គល ។
- ចរិយាសម្បទា ៖ សិស្សយកចិត្តទុកដាក់ស្រឡាញ់ និងចូលរួមថែរក្សាបរិស្ថាន ។

II. សម្ភារឧបទេស

- សម្ភារៈគ្រូ ៖ ប៉េងប៉ោង ទឹកក្ដៅ ស្កុត កន្លែ
- សម្ភារៈកុមារ ៖ ប៉េងប៉ោង
- ការរៀបចំ ៖
 - ទីកន្លែង ៖ នៅក្នុងថ្នាក់រៀន
 - រៀបចំកុមារ ៖ អង្គុយជារាងអក្សរ U
 - គោលវិធី ៖ សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
- អ្នកគ្រូនាំកុមារសង្កេតមិត្តភក្តិ តាមក្រុមនីមួយៗតើមកជុំគ្នា ហើយ ឬនៅ ? - អ្នកគ្រូឲ្យកុមារអង្គុយលាងដៃ ដាក់លើភ្លៅ គ្រូដើរពិនិត្យ ដៃ មុខ សក់ក្បាលកុមារគ្រប់ក្រុម - ណែនាំកុមារពីវិន័យ និង សណ្ដាប់ធ្នាប់ពេលម៉ោងរៀន	ជំហានទី១ - ការពិនិត្យអវត្តមាន - ការធ្វើអនាម័យ - ពង្រឹងវិន័យ សណ្ដាប់ធ្នាប់	- សង្កេតមិត្តភក្តិ - លាងដៃដាច់លើភ្លៅទាំងអស់គ្នា - ស្ងៀមស្ងាត់

- ឲ្យកុមារក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នាច្រៀងចម្រៀងបទ “ពេលសប្បាយ”	- ការប្រមូលអារម្មណ៍បទ “ពេលសប្បាយ”	- ក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នា
- មើលកូនណានៅចាំថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូបានបង្រៀនអ្វីដល់កូន? - ចាំបានល្អណាស់ទេដែរ សរសើរមិត្តភក្តិយើងមួយ	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់ និងទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី សន្ទនា ៖ ការពារខ្លួននឹងអាកាសថ្ងៃនេះ - ទះដៃសរសើរ	- កុមារឆ្លើយ - ទះដៃ
- តើកូនៗទាំងអស់គ្នាស្គាល់រូបភាពនេះដែរ ឬទេ? - ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូ នាំកូនសង្កេតខ្យល់ - ឲ្យកុមារថាតាមទាំងអស់គ្នា - បង្ហាញប័ណ្ណប៉េងប៉េង - បំផុសសំណួរឲ្យកុមារសង្កេតនិងប្រាប់ពីរូបរាងប៉េងប៉េង - ណែនាំកុមារបន្ថែមពីរបៀបសង្កេតប៉េងប៉េង - ឥឡូវអ្នកគ្រូចែកកូនជាបីក្រុម ➢ ក្រុមទី១ ៖ ប៉េងប៉េងរូបផ្លែល្អុង ➢ ក្រុមទី២ ៖ ប៉េងប៉េងរូបបេះដូង ➢ ក្រុមទី៣ ៖ ប៉េងប៉េងរាងមូល	ជំហានទី៣ សង្កេត ៖ ខ្យល់ - បង្ហាញរូបភាពដោយបិទបាំងរូបប៉េងប៉េង(រូបប៉េងប៉េង) ប្រាប់ចំណងជើងមេរៀន សង្កេត ៖ ខ្យល់ - បង្ហាញប័ណ្ណរូបភាពប៉េងប៉េង - សង្កេត ៖ ជ្រើសរើសប៉េងប៉េងឲ្យកុមារសង្កេត ➢ ក្រុមទី១ ៖ ប៉េងប៉េងរូបផ្លែល្អុង ➢ ក្រុមទី២ ៖ ប៉េងប៉េងរូបបេះដូង ➢ ក្រុមទី៣ ៖ ប៉េងប៉េងរាងមូល	- សង្កេត និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - ថាតាម២-៣ដង - សង្កេត - សង្កេត - ស្តាប់ - ចូលតាមក្រុម

- មើលកូនណាត្តាហានអាចឡើងរៀបរាប់ប្រាប់មិត្តភក្តិបាន - ធ្វើសញ្ញាឲ្យកុមារដូរក្រុម - តើកូនសង្កេតឃើញអ្វីខ្លះ ? - ធ្វើការសំយោគចម្លើយ	- បត់បែនតាមរូបរាង	- ដូរក្រុម - ឆ្លើយ - រៀបរាប់
- មើលកូនណានៅចាំអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនសង្កេតពីអ្វី ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - សង្កេត ៖ ខ្យល់	- ឆ្លើយ
- ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្តណាស់ដែលកូនៗស្តាប់បង្គាប់អ្នកគ្រូ និងសហការគ្នាបានល្អ - ពេលត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនគោរពស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ផងណា!	ជំហានទី៥ - ការសរសើរ និងបណ្តាំធ្វើរ	- ស្តាប់ - បាទ/ចាស

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័កព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ20.....

បានឃើញ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចតែងការបង្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ មុខវិទ្យា ៖ វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម
- ☞ ប្រធានបទ ៖ បំណិនអនាម័យ
- ☞ សកម្មភាពគោល ៖ សន្ទនា
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន ៖ មុន និងក្រោយញ្ចាំអាហារ
- ☞ រយៈពេល ៖ ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☞ វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីការធ្វើអនាម័យមុន និងក្រោយពេលញ្ចាំអាហារបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការណែនាំរបស់គ្រូ ។
- ☞ បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សធ្វើអនាម័យ មុន និងក្រោយពេលញ្ចាំអាហារបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការអនុវត្តជាក់ស្តែង ។
- ☞ ចរិយាសម្បទា ៖ សិស្សទម្លាប់ធ្វើអនាម័យមុន និងក្រោយ ញ្ចាំអាហារនៅផ្ទះរបស់ពួកគេ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☞ សម្ភារៈគ្រូ ៖ ផ្ទាំងរូបភាព
- ☞ សម្ភារៈកុមារ ៖ ផ្ទាំងរូបភាព
- ☞ ការរៀបចំ ៖
 - ទីកន្លែង ៖ នៅក្នុងថ្នាក់រៀន
 - រៀបចំកុមារ ៖ អង្គុយជារាងអក្សរ U
 - គោលវិធី ៖ សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
- អ្នកគ្រូនាំកុមារសង្កេតមិត្តភក្តិ តាមក្រុមនីមួយៗតើមកជុំគ្នា ហើយ ឬនៅ ? - អ្នកគ្រូឲ្យកុមារអង្គុយលាងដៃ ដាក់លើភ្លៅ គ្រូដើរពិនិត្យ ដៃ មុខ សក់ក្បាលកុមារគ្រប់ក្រុម - ណែនាំកុមារពីវិន័យ និង សណ្តាប់ធ្នាប់ពេលម៉ោងរៀន	ជំហានទី១ - ការពិនិត្យអវត្តមាន - ការធ្វើអនាម័យ - ពង្រឹងវិន័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	- សង្កេតមិត្តភក្តិ - លាងដៃដាច់លើភ្លៅទាំងអស់ គ្នា - ស្ងៀមស្ងាត់

- ឲ្យកុមារក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នាច្រៀងចម្រៀងបទ “ពេលសប្បាយ”	- ការប្រមូលអារម្មណ៍បទ “ពេលសប្បាយ”	- ក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នា
- មើលកូនណានៅចាំថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូបានបង្រៀនអ្វីដល់កូន? - ចាំបានល្អណាស់ទះដៃសរសើរមិត្តភក្តិយើងមួយ	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់ និងទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី សង្កេត ៖ សម្ភារៈផ្ទះបាយ (ឆ្នាំង ស្លាបព្រា កាំបិត) - ទះដៃសរសើរ	- កុមារឆ្លើយ - ទះដៃ
- តើកូនៗទាំងអស់គ្នាស្គាល់រូបភាពនេះដែរ ឬទេ? - ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូ នាំកូននិយាយមុន និងក្រោយពេលញ៉ាំអាហារ - ឲ្យកុមារថាតាមទាំងអស់គ្នា - បង្ហាញរូបភាព - បំផុសសំណួរឲ្យកុមារសង្កេត និងប្រាប់ពីឈ្មោះនិងមុខងាររបស់វា - ណែនាំកុមារបន្ថែមពីមុខងាររបស់វាព្រមទាំងណែនាំកុមារឲ្យចេះសម្អាតច្រមុះ - មើលកូនណាភ្លាហានអាចឡើងរៀបរាប់ប្រាប់មិត្តភក្តិបាន	ជំហានទី៣ សន្ទនា ៖ មុន និងក្រោយពេលញ៉ាំអាហារ - បង្ហាញរូបភាព ប្រាប់ចំណងជើងមេរៀន សន្ទនា ៖ មុន និងក្រោយពេលញ៉ាំអាហារ - បង្ហាញរូបភាព - តើមុន និងក្រោយញ៉ាំអាហារ តើកូនត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះ ? -	- សង្កេត និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - ថាតាម២-៣ដង - សង្កេត - សង្កេត - ស្តាប់ - ឡើងឆ្លើយប្រាប់មិត្តភក្តិ

- មើលកូនណានៅចាំ អម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូន សង្កេតពីអ្វី ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - សន្ទនា ៖ មុន និងក្រោយ ពេលញាំអាហារ	- ឆ្លើយ
- ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្ត ណាស់ដែលកូនៗស្តាប់បង្គាប់ អ្នកគ្រូ និងសហការគ្នាបានល្អ - ពេលកូនក្អក ឬកណ្តាស់ ផ្តាសាយកូនត្រូវមានក្រដាស អនាម័យ ឬកន្សែងសម្រាប់ជូត	ជំហានទី៥ - ការសរសើរ និងបណ្តាំផ្ញើរ	- ស្តាប់ - បាទ/ចាស

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័កព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ20.....

បានឃើញ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការបច្ចេកទេស

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ មុខវិទ្យា : វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម
- ☞ ប្រធានបទ : បំណិនអនាម័យ
- ☞ សកម្មភាពគោល : សន្ទនា
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : សំអាតច្រមុះ ពេលក្អក កណ្តាស
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☒ វិជ្ជាសម្បទា : សិស្សប្រាប់បានពីរបៀបសំអាតច្រមុះ ពេលក្អក កណ្តាស បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការណែនាំ និងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។
- ☒ បំណិនសម្បទា : សិស្សលាងសំអាតច្រមុះ និងវិធីការពារពេលក្អក កណ្តាស បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការអនុវត្តជាក់ស្តែង ។
- ☒ ចរិយាសម្បទា : សិស្សទម្លាប់សម្អាតច្រមុះពេលក្អក កណ្តាស ក្នុងការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☒ សម្ភារៈគ្រូ : មានផ្ទាំងរូបភាព ក្រដាសអនាម័យ សាប៊ូ ទឹក កន្សែង.....
- ☒ សម្ភារៈកុមារ : ក្រដាសអនាម័យ ទឹក កន្សែង
- ☒ ការរៀបចំ :
 - ទីកន្លែង : នៅក្នុងថ្នាក់រៀន
 - រៀបចំកុមារ : អង្គុយជារង្វង់អក្សរ U
 - គោលវិធី : សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

III. ដំណើរការបច្ចេកទេស

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
- អ្នកគ្រូនាំកុមារសង្កេតមិត្តភក្តិ តាមក្រុមនីមួយៗតើមកជុំគ្នា ហើយ ឬនៅ ? - អ្នកគ្រូឲ្យកុមារអង្គុយលាងដៃ ដាក់លើភ្លៅ គ្រូដើរពិនិត្យ ដៃ មុខ សក់ក្បាលកុមារគ្រប់ក្រុម - ណែនាំកុមារពីវិន័យ និង សណ្តាប់ធ្នាប់ពេលម៉ោងរៀន	ជំហានទី១ - ការពិនិត្យអវត្តមាន - ការធ្វើអនាម័យ - ពង្រឹងវិន័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	- សង្កេតមិត្តភក្តិ - លាងដៃដាច់លើភ្លៅទាំងអស់គ្នា - ស្ងៀមស្ងាត់

- ឲ្យកុមារក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នាច្រៀងចម្រៀងបទ “កូនកំប្រុក”	- ការប្រមូលអារម្មណ៍បទ “កូនកំប្រុក”	- ក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នា
- មើលកូនណានៅចាំថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូបានបង្រៀនអ្វីដល់កូន? - ចាំបានល្អណាស់ទះដៃសរសើរមិត្តភក្តិយើងមួយ	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់ និងទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី សន្ទនា ៖ មុន និងក្រោយពេលញ៉ាំអាហារ - ទះដៃសរសើរ	- កុមារឆ្លើយ - ទះដៃ
- តើកូនៗទាំងអស់គ្នាស្គាល់រូបភាពនេះដែរ ឬទេ? - ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូ នាំកូននិយាយមុន និងក្រោយពេលញ៉ាំអាហារ - ឲ្យកុមារថាតាមទាំងអស់គ្នា - បង្ហាញសម្ភារៈជាក់ស្តែងដែលមានក្រដាសអនាម័យ សាប៊ូកន្សែង - បំផុសសំណួរឲ្យកុមារសង្កេត និងប្រាប់ពីឈ្មោះនិងមុខងាររបស់វា - ណែនាំកុមារបន្ថែមពីមុខងាររបស់វាព្រមទាំងណែនាំកុមារឲ្យចេះសម្អាតច្រមុះ - មើលកូនណាភ្លាហានអាចឡើងរៀបរាប់ប្រាប់មិត្តភក្តិបាន	ជំហានទី៣ សន្ទនា ៖ ការសំអាត ច្រមុះ ក្អក កណ្តាស - បង្ហាញរូបភាព - ប្រាប់ចំណងជើងមេរៀន - សន្ទនា ៖ ការសំអាត ច្រមុះ ក្អក កណ្តាស - សាប៊ូ កន្សែង ទឹក - តើមុន និងក្រោយញ៉ាំអាហារ តើកូនត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះ ? - រៀបរាប់ឡើងវិញ	- សង្កេត និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - ថាតាម២-៣ដង - សង្កេត - សង្កេត - ស្តាប់ - ឡើងឆ្លើយប្រាប់មិត្តភក្តិ

- មើលកូនណានៅចាំ អម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូន សង្កេតពីអ្វី ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង - សន្ទនា ៖ មុន និងក្រោយ ពេលញ៉ាំអាហារ	- ឆ្លើយ
- ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្ត ណាស់ដែលកូនៗស្តាប់បង្គាប់ អ្នកគ្រូ និងសហការគ្នាបានល្អ - ពេលកូនក្អក ឬកណ្តាស់ ផ្តាសាយកូនត្រូវមានក្រដាស អនាម័យ ឬកន្សែងសម្រាប់ជូត ណា!	ជំហានទី៥ - ការសរសើរ និងបណ្តាំផ្ញើរ	- ស្តាប់ - បាទ/ចាស

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័កព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ20.....

បានឃើញ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការបង្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ មុខវិទ្យា : វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម
- ☞ ប្រធានបទ : ទម្លាប់រស់នៅមានអនាម័យក្នុងគ្រួសារ និងសង្គម
- ☞ សកម្មភាពគោល : សន្ទនា
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : អនាម័យមាត់ធ្មេញ
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☒ វិជ្ជាសម្បទា : សិស្សប្រាប់បានអំពីការសំអាតធ្មេញបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ ។
- ☒ បំណិនសម្បទា : សិស្សដុសធ្មេញបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការអនុវត្តជាក់ស្តែងជាបុគ្គល ។
- ☒ ចរិយាសម្បទា : សិស្សទម្លាប់សម្អាតធ្មេញរបស់ពួកគេជាប្រចាំរាល់ថ្ងៃ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☒ សម្ភារៈគ្រូ : តុក្កតា ២.....
- ☒ សម្ភារៈកុមារ : តុក្កតា ២.....
- ☒ ការរៀបចំ :
 - ទីកន្លែង : នៅក្នុងថ្នាក់រៀន
 - រៀបចំកុមារ : អង្គុយជារងអក្សរ U
 - គោលវិធី : សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
- អ្នកគ្រូនាំកុមារសង្កេតមិត្តភក្តិ តាមក្រុមនីមួយៗតើមកជុំគ្នា ហើយ ឬនៅ ? - អ្នកគ្រូឲ្យកុមារអង្គុយលាងដៃ ដាក់លើភ្លៅ គ្រូដើរពិនិត្យ ដៃ មុខ សក់ក្បាលកុមារគ្រប់ក្រុម - ណែនាំកុមារពីវិន័យ និង សណ្តាប់ធ្នាប់ពេលម៉ោងរៀន	ជំហានទី១ - ការពិនិត្យអវត្តមាន - ការធ្វើអនាម័យ - ពង្រឹងវិន័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	- សង្កេតមិត្តភក្តិ - លាងដៃដាច់លើភ្លៅទាំងអស់ គ្នា - ស្ងៀមស្ងាត់

- ឲ្យកុមារក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នាច្រៀងចម្រៀងបទ “កូនកំប្រុក”	- ការប្រមូលអារម្មណ៍បទ “កូនកំប្រុក”	- ក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នា
- មើលកូនណានៅចាំថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូបានបង្រៀនអ្វីដល់កូន? - ចាំបានល្អណាស់ទះដៃសរសើរមិត្តភក្តិយើងមួយ	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់ និង ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី សន្ទនា ៖ ការសំអាត ច្រមុះ ក្អក កណ្តាស - ទះដៃសរសើរ	- កុមារឆ្លើយ - ទះដៃ
- តើកូនៗទាំងអស់គ្នាស្គាល់រូបភាពនេះដែរ ឬទេ? - ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូ នាំកូននិយាយអំពី (អនាម័យមាត់ ធ្មេញ) - ឲ្យកុមារថាតាមទាំងអស់គ្នា - បង្ហាញសម្ភារៈជាក់ស្តែងដែលមានក្រដាសអនាម័យ សាប៊ូ កន្សែង - បំផុសសំណួរឲ្យកុមាររៀបរាប់ និងមុខងាររបស់វា - ណែនាំកុមារបន្ថែមពីមុខងាររបស់វាព្រមទាំងណែនាំកុមារឲ្យចេះសម្អាតច្រមុះ - មើលកូនណាភ្លាហានអាចឡើងរៀបរាប់ប្រាប់មិត្តភក្តិបាន	ជំហានទី៣ សន្ទនា ៖ ការសំអាតមាត់ធ្មេញ - បង្ហាញរូបភាព - ប្រាប់ចំណងជើងមេរៀន - សន្ទនា ៖ ការសំអាតមាត់ធ្មេញ - សាប៊ូ កន្សែង ទឹក - ប្រឌិតរឿងខ្លី - រៀបរាប់ឡើងវិញ	- សង្កេត និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - ថាតាម២-៣ដង - សង្កេត - សង្កេត - ស្តាប់ - ឡើងឆ្លើយប្រាប់មិត្តភក្តិ

- មើលកូនណានៅចាំ អម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូន សង្កេតពីអ្វី ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង សន្ទនា ៖ ការសំអាតមាត់ធ្មេញ	- ឆ្លើយ
- ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្ត ណាស់ដែលកូនៗស្តាប់បង្គាប់ អ្នកគ្រូ និងសហការគ្នាបានល្អ - ហើយកូនត្រូវចាំក្នុងមួយថ្ងៃ កូនត្រូវដុះធ្មេញកូនត្រូវដុះធ្មេញ ឲ្យបានបីដង	ជំហានទី៥ - ការសរសើរ និងបណ្តាំផ្ញើរ	- ស្តាប់ - បាទ/ចាស

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័កព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ20.....

បានឃើញ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការបង្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ មុខវិទ្យា : វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម
- ☞ ប្រធានបទ : ទម្លាប់រស់នៅមានអនាម័យក្នុងគ្រួសារ និងសង្គម
- ☞ សកម្មភាពគោល : សន្ទនា
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : អនាម័យសម្លៀកបំពាក់ និងសម្ភារៈប្រើប្រាស់
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ✎ វិជ្ជាសម្បទា : សិស្សប្រាប់បានពីការធ្វើអនាម័យសម្លៀកបំពាក់ និងសម្ភារៈប្រើប្រាស់ តាមរយៈការណែនាំរបស់គ្រូបានត្រឹមត្រូវ ។
- ✎ បំណិនសម្បទា : សិស្សអនាម័យសម្លៀកបំពាក់ និងសម្ភារៈប្រើប្រាស់បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការអនុវត្តជាក់ស្តែង ។
- ✎ ចរិយាសម្បទា : សិស្សទម្លាប់រៀបចំអនាម័យសម្លៀកបំពាក់ និងសម្ភារៈប្រើប្រាស់ក្នុងការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃបានត្រឹមត្រូវ ។

II. សម្ភារៈឧបទេស

- ✎ សម្ភារៈគ្រូ : តុក្កតា ២.....
- ✎ សម្ភារៈកុមារ : តុក្កតា ២.....
- ✎ ការរៀបចំ :
 - ទីកន្លែង : នៅក្នុងថ្នាក់រៀន
 - រៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U
 - គោលវិធី : សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
	ជំហានទី១	
- អ្នកគ្រូនាំកុមារសង្កេតមិត្តភក្តិ តាមក្រុមនីមួយៗតើមកជុំគ្នា ហើយ ឬនៅ ? - អ្នកគ្រូឲ្យកុមារអង្គុយលាងដៃ ដាក់លើភ្លៅ គ្រូដើរពិនិត្យ ដៃ មុខ សក់ក្បាលកុមារគ្រប់ក្រុម	- ការពិនិត្យអវត្តមាន - ការធ្វើអនាម័យ	- សង្កេតមិត្តភក្តិ - លាងដៃដាច់លើភ្លៅទាំងអស់គ្នា

- ណែនាំកុមារពីវិន័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ពេលម៉ោងរៀន - ឲ្យកុមារក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នាច្រៀងចម្រៀងបទ “កូនកំប្រុក”	- ពង្រឹងវិន័យ សណ្តាប់ធ្នាប់ - ការប្រមូលអារម្មណ៍បទ “កូនកំប្រុក”	- ស្ងៀមស្ងាត់ - ក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នា
- មើលកូនណានៅចាំថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូបានបង្រៀនអ្វីដល់កូន? - ចាំបានល្អណាស់ទះដៃសរសើរមិត្តភក្តិយើងមួយ	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់ និងទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី សន្ទនា ៖ អនាម័យមាត់ធ្មេញ - ទះដៃសរសើរ	- កុមារឆ្លើយ - ទះដៃ
- តើកូនៗទាំងអស់គ្នាស្គាល់រូបភាពនេះដែរ ឬទេ? - ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូ នាំកូននិយាយអំពី (អនាម័យសម្លៀកបំពាក់ និងសម្ភារប្រើប្រាស់) - ឲ្យកុមារថាតាមទាំងអស់គ្នា - បំផុសសំណួរឲ្យកុមាររៀបរាប់ និងមុខងាររបស់វា - ណែនាំកុមារបន្ថែមពីមុខងាររបស់វា - មើលកូនណាភ្លាហានអាចឡើងរៀបរាប់ប្រាប់មិត្តភក្តិបាន	ជំហានទី៣ សន្ទនា ៖ អនាម័យសម្លៀកបំពាក់និងសម្ភារប្រើប្រាស់ - បង្ហាញរូបភាព ប្រាប់ចំណងជើងមេរៀន សន្ទនា ៖ អនាម័យសម្លៀកបំពាក់និងសម្ភារប្រើប្រាស់ - ប្រឌិតរឿងខ្លី - រៀបរាប់ឡើងវិញ	- សង្កេត និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - ថាតាម២-៣ដង - ស្តាប់ និងឆ្លើយ - រៀបរាប់ និងស្តាប់

- មើលកូនណានៅចាំ អម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូន សង្កេតពីអ្វី ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង សន្ទនា ៖ អនាម័យសម្លៀក បំពាក់និងសម្ភារប្រើប្រាស់	- ឆ្លើយ
- ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្ត ណាស់ដែលកូនៗស្តាប់បង្គាប់ អ្នកគ្រូ និងសហការគ្នាបានល្អ - ហើយកូនត្រូវចាំក្នុងមួយថ្ងៃ កូនត្រូវដុះធ្មេញកូនត្រូវដុះធ្មេញ ឲ្យបានបីដង	ជំហានទី៥ - ការសរសើរ និងបណ្តាំផ្ញើរ	- ស្តាប់ - បាទ/ចាស

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័កព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ20.....

បានឃើញ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចតែងការបង្រៀន

- កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- មុខវិទ្យា : វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម
- ប្រធានបទ : ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ
- សកម្មភាពគោល : សន្ទនា
- ចំណងជើងមេរៀន : អ្វីខ្លះដែលមានជីវិត និងគ្មានជីវិត
- រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- វិជ្ជាសម្បទា : សិស្សប្រាប់បានពីអ្វីខ្លះដែលមានជីវិត និងគ្មាន ជីវិត បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការណែនាំរបស់គ្រូ ។
- បំណិនសម្បទា : សិស្សរៀបរាប់អ្វីខ្លះដែលមានជីវិត និងគ្មាន ជីវិត បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការអនុវត្តជាក់ស្តែង ។
- ចរិយាសម្បទា : សិស្សទម្លាប់ចូលរួមសកម្មភាព មានគំនិតថែរក្សាវត្ថុ សត្វ និងរុក្ខជាតិ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- សម្ភារៈគ្រូ : តុក្កតា ២.....
- សម្ភារៈកុមារ : តុក្កតា ២.....
- ការរៀបចំ :
 - ទីកន្លែង : នៅក្នុងថ្នាក់រៀន
 - រៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U
 - គោលវិធី : សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
	ជំហានទី១	
- អ្នកគ្រូនាំកុមារសង្កេតមិត្តភក្តិ តាមក្រុមនីមួយៗតើមកជុំគ្នា ហើយ ឬនៅ ?	- ការពិនិត្យអវត្តមាន	- សង្កេតមិត្តភក្តិ
- អ្នកគ្រូឲ្យកុមារអង្គុយលាងដៃ ដាក់លើភ្លៅ គ្រូដើរពិនិត្យ ដៃ មុខ សក់ក្បាលកុមារគ្រប់ក្រុម	- ការធ្វើអនាម័យ	- លាងដៃដាច់លើភ្លៅទាំងអស់ គ្នា
- ណែនាំកុមារពីវិន័យ និង សណ្តាប់ធ្នាប់ពេលម៉ោងរៀន	- ពង្រឹងវិន័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	- ស្ងៀមស្ងាត់

- ឲ្យកុមារក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នាច្រៀងចម្រៀងបទ “កូនកំប្រុក”	- ការប្រមូលអារម្មណ៍បទ “កូនកំប្រុក”	- ក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នា
- មើលកូនណានៅចាំថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូបានបង្រៀនអ្វីដល់កូន? - ចាំបានល្អណាស់ទះដៃសរសើរមិត្តភក្តិយើងមួយ	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់ និងទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី សន្ទនា ៖ ប្រភេទថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត និងថ្នាំផ្សេងៗ - ទះដៃសរសើរ	- កុមារឆ្លើយ - ទះដៃ
- តើកូនៗទាំងអស់គ្នាស្គាល់រូបភាពនេះដែរ ឬទេ? - ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូ នាំកូននិយាយអំពី (អ្វីខ្លះដែលមានជីវិត និងគ្មានជីវិត) - ឲ្យកុមារថាតាមទាំងអស់គ្នា - បំផុសសំណួរឲ្យកុមាររៀបរាប់និងប្រាប់ឈ្មោះ និងកន្លែងដែលវាស់នៅ - ណែនាំកុមារបន្ថែមពីមុខងាររបស់វា - មើលកូនណាគ្លាហានអាចឡើងរៀបរាប់ប្រាប់មិត្តភក្តិបាន	ជំហានទី៣ សន្ទនា ៖ អ្វីខ្លះដែលមានជីវិត និងគ្មានជីវិត - បង្ហាញរូបភាព ប្រាប់ចំណងជើងមេរៀន សន្ទនា ៖ អ្វីខ្លះដែលមានជីវិត និងគ្មានជីវិត - សំណួរបំផុស - រៀបរាប់ឡើងវិញ	- សង្កេត និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - ថាតាម២-៣ដង - ស្តាប់ និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - រៀបរាប់ និងស្តាប់

- មើលកូនណានៅចាំ អម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូន សង្កេតពីអ្វី ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង សន្ទនា អ្វីខ្លះដែលមានជីវិត និងគ្មានជីវិត	- ឆ្លើយ
- ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្ត ណាស់ដែលកូនៗស្តាប់បង្ហាត់ អ្នកគ្រូ និងសហការគ្នាបានល្អ - ហើយកូនត្រូវចាំកូនមិនត្រូវ លេង ឬនៅជិតប្រភេទថ្នាំ សម្លាប់សត្វល្អិត និងថ្នាំផ្សេងៗ ណា !	ជំហានទី៥ - ការសរសើរ និងបណ្តាំផ្ញើរ	- ស្តាប់ - បាទ/ចាស

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័កព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ20.....

បានឃើញ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចតែងការបង្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ មុខវិទ្យា : វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម
- ☞ ប្រធានបទ : ការដឹងអំពីទង្វើ និងលទ្ធផល
- ☞ សកម្មភាពគោល : សន្ទនា
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : អំពីទង្វើល្អ និងមិនល្អ
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☒ វិជ្ជាសម្បទា : សិស្សប្រាប់បានអំពីទង្វើល្អ និងមិនល្អ តាមរយៈការណែនាំរបស់គ្រូបានត្រឹមត្រូវ ។
- ☒ បំណិនសម្បទា : សិស្សរៀបរាប់បានអំពីទង្វើល្អ និងមិនល្អបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារក្រុមឬបុគ្គល ។
- ☒ ចរិយាសម្បទា : សិស្សទម្លាប់ធ្វើអំពីល្អ និងចៀវឆ្ងាយពីអំពើទាំងឡាយណាដែលមិនល្អ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☒ សម្ភារៈគ្រូ : តុក្កតា ២.....
- ☒ សម្ភារៈកុមារ : តុក្កតា ២.....
- ☒ ការរៀបចំ :
 - ទីកន្លែង : នៅក្នុងថ្នាក់រៀន
 - រៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U
 - គោលវិធី : សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
- អ្នកគ្រូនាំកុមារសង្កេតមិត្តភក្តិ តាមក្រុមនីមួយៗតើមកជុំគ្នា ហើយ ឬនៅ ? - អ្នកគ្រូឲ្យកុមារអង្គុយលាងដៃ ដាក់លើភ្លៅ គ្រូដើរពិនិត្យ ដៃ មុខ សក់ក្បាលកុមារគ្រប់ក្រុម - ណែនាំកុមារពីវិន័យ និង សណ្តាប់ធ្នាប់ពេលម៉ោងរៀន	ជំហានទី១ - ការពិនិត្យអវត្តមាន - ការធ្វើអនាម័យ - ពង្រឹងវិន័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	- សង្កេតមិត្តភក្តិ - លាងដៃដាច់លើភ្លៅទាំងអស់គ្នា - ស្ងៀមស្ងាត់

- ឲ្យកុមារក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នាច្រៀងចម្រៀងបទ “កូនកំប្រុក”	- ការប្រមូលអារម្មណ៍បទ “កូនកំប្រុក”	- ក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នា
- មើលកូនណានៅចាំថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូបានបង្រៀនអ្វីដល់កូន? - ចាំបានល្អណាស់ទះដៃសរសើរមិត្តភក្តិយើងមួយ	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់ និងទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី សន្ទនា ៖ មិន និងក្រោយពេលញ៉ាំអាហារ - ទះដៃសរសើរ	- កុមារឆ្លើយ - ទះដៃ
- តើកូនៗទាំងអស់គ្នាស្គាល់រូបភាពនេះដែរ ឬទេ? ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូ នាំកូននិយាយអំពី (អ្វីខ្លះដែលមានជីវិត និងគ្មានជីវិត) - ឲ្យកុមារថាតាមទាំងអស់គ្នា - បំផុសសំណួរឲ្យកុមាររៀបរាប់និងប្រាប់ឈ្មោះ និងមុខងាររបស់វា - ណែនាំកុមារបន្ថែមពីមុខងាររបស់វា - មើលកូនណាភ្លាហានអាចឡើងរៀបរាប់ប្រាប់មិត្តភក្តិបាន	ជំហានទី៣ សន្ទនា ៖ អំពីទង្វើល្អ និងមិនល្អ - បង្ហាញរូបភាព ប្រាប់ចំណងជើងមេរៀន សន្ទនា ៖ អំពីទង្វើល្អ និងមិនល្អ - ប្រឌិតរឿងខ្លី - រៀបរាប់ឡើងវិញ	- សង្កេត និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - ថាតាម២-៣ដង - ស្តាប់ និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - រៀបរាប់ និងស្តាប់

- មើលកូនណានៅចាំ អម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូន សង្កេតពីអ្វី ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង សន្ទនា ៖ អំពើល្អ និងមិនល្អ	- ឆ្លើយ
- ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្ត ណាស់ដែលកូនៗស្តាប់បង្គាប់ អ្នកគ្រូ និងសហការគ្នាបានល្អ - ហើយកូនត្រូវចេះធ្វើអំពើល្អ និងចៀសឆ្ងាយពីអំពើ ទាំងឡាយណាដែលមិនល្អ ណា!	ជំហានទី៥ - ការសរសើរ និងបណ្តាំផ្ញើរ	- ស្តាប់ - បាទ/ចាស

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័កព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ20.....

បានឃើញ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចតែងការបង្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ មុខវិទ្យា ៖ វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម
- ☞ ប្រធានបទ ៖ ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ
- ☞ សកម្មភាពគោល ៖ ពិសោធន៍
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន ៖ ដាំគ្រាប់ធញ្ញជាតិ
- ☞ រយៈពេល ៖ ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☒ វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីលក្ខខណ្ឌលូតលាស់ នៃរុក្ខជាតិតាមរយៈការណែនាំរបស់គ្រូបានត្រឹមត្រូវ ។
- ☒ បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សដាំ និងតាមដានការលូតលាស់នៃរុក្ខជាតិបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការការអនុវត្តជាក់ស្តែង ។
- ☒ ចរិយាសម្បទា ៖ សិស្សចូលរួមសហការ ពិភាក្សា ឧស្សាហ៍ និងស្រឡាញ់ការដាំដំណាំ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☒ សម្ភារៈគ្រូ ៖ គ្រាប់ធញ្ញជាតិ ចង់ ដី ដី ទឹក
- ☒ សម្ភារៈកុមារ ៖ គ្រាប់ធញ្ញជាតិ ចង់ ដី ដី ទឹក
- ☒ ការរៀបចំ ៖
 - ទីកន្លែង ៖ នៅក្នុងថ្នាក់រៀន
 - រៀបចំកុមារ ៖ អង្គុយជារាងអក្សរ U
 - គោលវិធី ៖ សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
	ជំហានទី១	
- អ្នកគ្រូនាំកុមារសង្កេតមិត្តភក្តិ តាមក្រុមនីមួយៗតើមកជុំគ្នា ហើយ ឬនៅ ?	- ការពិនិត្យអវត្តមាន	- សង្កេតមិត្តភក្តិ
- អ្នកគ្រូឲ្យកុមារអង្គុយលាងដៃ ដាក់លើភ្លៅ គ្រូដើរពិនិត្យ ដៃ មុខ សក់ក្បាលកុមារគ្រប់ក្រុម	- ការធ្វើអនាម័យ	- លាងដៃដាច់លើភ្លៅទាំងអស់ គ្នា
- ណែនាំកុមារពីវិន័យ និង សណ្តាប់ធ្នាប់ពេលម៉ោងរៀន	- ពង្រឹងវិន័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	- ស្ងៀមស្ងាត់

- ឲ្យកុមារក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នាច្រៀងចម្រៀងបទ “កូនទា”	- ការប្រមូលអារម្មណ៍បទ “កូនទា”	- ក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នា
- មើលកូនណានៅចាំថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូបានបង្រៀនអ្វីដល់កូន? - ចាំបានល្អណាស់ទះដែរ សរសើរមិត្តភក្តិយើងមួយ	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់ និង ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី សន្ទនា ៖ ការធ្វើអំពើល្អ និងមិនល្អ - ទះដៃសរសើរ	- កុមារឆ្លើយ - ទះដៃ
- តើកូនៗទាំងអស់គ្នាស្គាល់រូបភាពនេះដែរ ឬទេ? - ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូ នាំកូនពិសោធអំពី (ដាំគ្រាប់ធញ្ញជាតិ) - ឲ្យកុមារថាតាមទាំងអស់គ្នា - បង្ហាញសម្ភារៈ គ្រាប់ធញ្ញជាតិ ចង់ ជី ទឹក ដី - ណែនាំកុមារបន្ថែមពីមុខងាររបស់វា - មើលកូនណាគ្លាហានអាចឡើងរៀបរាប់ប្រាប់មិត្តភក្តិបាន	ជំហានទី៣ ពិសោធន៍ ៖ ដាំគ្រាប់ធញ្ញជាតិ - បង្ហាញរូបភាព ប្រាប់ចំណងជើងមេរៀន ពិសោធន៍ ៖ ដាំគ្រាប់ធញ្ញជាតិ - សម្ភារៈ គ្រាប់ធញ្ញជាតិ ចង់ ជី ទឹក (ប្រមូលចំណេះដឹងមានស្រាប់) - ណែនាំពីឈ្មោះនិងមុខងាររបស់វា - រៀបរាប់ឡើងវិញ	- សង្កេត និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - ថាតាម២-៣ដង - សង្កេត - ស្តាប់ - រៀបរាប់ និងស្តាប់

- មើលកូនណានៅចាំ អម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូន សង្កេតពីអ្វី ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង ពិសោធន៍ ៖ ដាំគ្រាប់ធញ្ញជាតិ	- ឆ្លើយ
- ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្ត ណាស់ដែលកូនៗស្តាប់បង្គាប់ អ្នកគ្រូ និងសហការគ្នាបានល្អ - ហើយកូនត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ ដើរឲ្យបានត្រឹមត្រូវ មិនត្រូវរត់ ប្រលែងគ្នាទេណា!	ជំហានទី៥ - ការសរសើរ និងបណ្តាំផ្ញើរ	- ស្តាប់ - បាទ/ចាស

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័កព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ20.....

បានឃើញ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចតែងការបង្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ មុខវិទ្យា : វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម
- ☞ ប្រធានបទ : ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ
- ☞ សកម្មភាពគោល : ល្បែងផ្សំរូប
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : មធ្យោបាយធ្វើដំណើរ
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☒ វិជ្ជាសម្បទា : សិស្សប្រាប់បានពីប្រភេទមធ្យោបាយផ្លូវទឹក ផ្លូវគោក និងផ្លូវអាកាសបាន ត្រឹមត្រូវតាមរយៈការណែនាំរបស់គ្រូ ។
- ☒ បំណិនសម្បទា : សិស្សកំណត់ពីមធ្យោបាយផ្លូវទឹក ផ្លូវគោក និងផ្លូវអាកាស បានត្រឹមត្រូវតាម ការអនុវត្តជាក់ស្តែង ។
- ☒ ចរិយាសម្បទា : សិស្សមានបំរុងប្រយ័ត្នខ្ពស់ មានការចូលរួមសហការ ពិភាក្សា និងទទួល ខុសត្រូវ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☒ សម្ភារៈគ្រូ : មានផ្ទាំងរូបភាព ស្តុក កន្លែង
- ☒ សម្ភារៈកុមារ : ផ្ទាំងរូបភាពផ្ទុំ បីឈុត
- ☒ ការរៀបចំ :
 - ទីកន្លែង : នៅក្នុងថ្នាក់រៀន
 - រៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U
 - គោលវិធី : សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
	ជំហានទី១	
- អ្នកគ្រូនាំកុមារសង្កេតមិត្តភក្តិ តាមក្រុមនីមួយៗតើមកជុំគ្នា ហើយ ឬនៅ ?	- ការពិនិត្យអវត្តមាន	- សង្កេតមិត្តភក្តិ
- អ្នកគ្រូឲ្យកុមារអង្គុយលាងដៃ ដាក់លើភ្លៅ គ្រូដើរពិនិត្យ ដៃ មុខ សក់ក្បាលកុមារគ្រប់ក្រុម	- ការធ្វើអនាម័យ	- លាងដៃដាច់លើភ្លៅទាំងអស់ គ្នា

- ណែនាំកុមារពីវិន័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ពេលម៉ោងរៀន - ឲ្យកុមារក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នាច្រៀងចម្រៀងបទ “កូនទា”	- ពង្រឹងវិន័យ សណ្តាប់ធ្នាប់ - ការប្រមូលអារម្មណ៍បទ “កូនទា”	- ស្ងៀមស្ងាត់ - ក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នា
- មើលកូនណានៅចាំថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូបានបង្រៀនអ្វីដល់កូន? - ចាំបានល្អណាស់ទេដែរ សរសើរមិត្តភក្តិយើងមួយ	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់ និងទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី ពិសោធន៍ ៖ ដាំគ្រាប់ធញ្ញជាតិ - ទះដៃសរសើរ	- កុមារឆ្លើយ - ទះដៃ
- តើកូនៗទាំងអស់គ្នាស្គាល់រូបភាពនេះដែរ ឬទេ? - ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូ នាំកូនលេងល្បែងផ្តុំរូប (មធ្យោបាយធ្វើដំណើរ) - ឲ្យកុមារថាតាមទាំងអស់គ្នា - បង្ហាញសម្ភារៈ ផ្ទាំងរូបភាពមធ្យោបាយធ្វើដំណើរ - បំផុសសំណួរឲ្យកុមារសង្កេត និងប្រាប់ពីឈ្មោះ និងមុខងាររបស់វា - ណែនាំកុមារបន្ថែមពីមុខងាររបស់វា	ជំហានទី៣ ល្បែងផ្តុំ ៖ មធ្យោបាយធ្វើដំណើរ - បង្ហាញរូបភាព ប្រាប់ចំណងជើងមេរៀន ល្បែងផ្តុំ ៖ មធ្យោបាយធ្វើដំណើរ - បិទលើក្តារខៀន (រូបឡានកង់ ម៉ូតូ យន្តហោះ) - ណែនាំពីឈ្មោះនិងមុខងាររបស់វា	- សង្កេត និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - ថាតាម២-៣ដង - សង្កេត - ស្តាប់ និងឆ្លើយ - ស្តាប់

- មើលកូនណាត្តាហានអាចឡើងរៀបរាប់ប្រាប់មិត្តភក្តិបាន - ឥលូវអ្នកគ្រូចែកកូនជាបីក្រុម • ក្រុមទី១ ៖ ផ្សំបឡាន • ក្រុមទី២ ៖ ផ្សំបយន្តហោះ • ក្រុមទី៣ ៖ ផ្សំបទូកនិងកាណូត - ធ្វើសញ្ញាជូរក្រុម - ពិនិត្យ និងកែលំអកុមារតាមក្រុម - លើកសរសើរក្រុមណាដែលអនុវត្តបានល្អ	- រៀបរាប់ឡើងវិញ - ចែកក្រុម • ក្រុមទី១ ៖ ផ្សំបឡាន • ក្រុមទី២ ៖ ផ្សំបយន្តហោះ • ក្រុមទី៣ ៖ ផ្សំបទូកនិងកាណូត - កែលំអ	- រៀបរាប់ និងស្តាប់ - ចូលតាមក្រុម និងអនុវត្ត - ជូរក្រុម - សង្កេត
- មើលកូនណានៅចាំអម្បាញ់មិត្តអ្នកគ្រូនាំកូនសង្កេតពីអ្វី ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង ល្បែងផ្សំប ៖ មធ្យោបាយធ្វើដំណើរ	- ឆ្លើយ
- ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្តណាស់ដែលកូនៗស្តាប់បង្គាប់អ្នកគ្រូ និងសហការគ្នាបានល្អ - ហើយកូនត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញដើរឲ្យបានត្រឹមត្រូវ មិនត្រូវរត់ប្រលែងគ្នាទេណា!	ជំហានទី៥ - ការសរសើរ និងបណ្តាំផ្ញើរ	- ស្តាប់ - បាទ/ចាស

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័កព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ20.....

បានឃើញ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការបច្ចេកទេស

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ មុខវិទ្យា : វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម
- ☞ ប្រធានបទ : គំនូរ និងសកម្មភាពកសាង
- ☞ សកម្មភាពគោល : គំនូរតុបតែងថ្នាក់
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ជាយកម្រាលតុ
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☒ វិជ្ជាសម្បទា : សិស្សប្រាប់បានពីរបៀបគូរតុបតែងលំអ ជាយកម្រាលតុ បានត្រឹមត្រូវតាមការណែនាំរបស់គ្រូ ។
- ☒ បំណិនសម្បទា : សិស្សគូរតុបតែងលំអ ជាយកម្រាលតុបានស្អាត និងត្រឹមត្រូវតាមរយៈការអនុវត្តជាបុគ្គល និងជាក្រុម ។
- ☒ ចរិយាសម្បទា : សិស្សព្យាយាម ធ្វើតម្លៃ សហការ និងទទួលស្គាល់ស្នាដៃរបស់ខ្លួន និងមិត្ត។

II. សម្ភារឧបទេស

- ☒ សម្ភារៈគ្រូ : ប័ណ្ណរូបភាព ខ្មៅដៃពណ៌ ក្រដាសពណ៌ ជីវការ ស្កុត កន្ត្រៃ
- ☒ សម្ភារៈកុមារ : ខ្មៅដៃពណ៌ ក្រដាសពណ៌ ជីវការ
- ☒ ការរៀបចំ :
 - ទីកន្លែង : នៅក្នុងថ្នាក់រៀន
 - រៀបចំកុមារ : អង្គុយជារង្វង់អក្សរ U
 - គោលវិធី : សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

III. ដំណើរការបច្ចេកទេស

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
- អ្នកគ្រូនាំកុមារសង្កេតមិត្តភក្តិ តាមក្រុមនីមួយៗតើមកជុំគ្នា ហើយ ឬនៅ ? - អ្នកគ្រូឲ្យកុមារអង្គុយលាងដៃ ដាក់លើភ្លៅ គ្រូដើរពិនិត្យ ដៃ មុខ សក់ក្បាលកុមារគ្រប់ក្រុម - ណែនាំកុមារពីវិន័យ និង សណ្តាប់ធ្នាប់ពេលម៉ោងរៀន	ជំហានទី១ - ការពិនិត្យអវត្តមាន - ការធ្វើអនាម័យ - ពង្រឹងវិន័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	- សង្កេតមិត្តភក្តិ - លាងដៃដាច់លើភ្លៅទាំងអស់គ្នា - ស្ងៀមស្ងាត់

- ឲ្យកុមារក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នាច្រៀងចម្រៀងបទ “កូនមាន់តឿ”	- ការប្រមូលអារម្មណ៍បទ “កូនមាន់តឿ”	- ក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នា
- មើលកូនណានៅចាំថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូបានបង្រៀនអ្វីដល់កូន? - ចាំបានល្អណាស់ទះដៃសរសើរមិត្តភក្តិយើងមួយ	<u>ជំហានទី២</u> ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់ និងទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី គំនូរគូរ រូបត្រី - ទះដៃសរសើរ	- កុមារឆ្លើយ - ទះដៃ
- តើកូនៗទាំងអស់គ្នាស្គាល់រូបភាពនេះដែរ ឬទេ? - ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូ នាំកូនគូរតុបតែងលំអលើជាយកម្រាលតុ - ឲ្យកុមារថាតាមទាំងអស់គ្នា - បង្ហាញប័ណ្ណរូបភាព - ប្រាប់ពីឈ្មោះសម្ភារៈម្តងមួយៗឲ្យកុមារ - ណែនាំកុមារអំពីរបៀបគូរតុបតែងលម្អជាយកម្រាលតុ - មើលកូនណាគ្លាហានអាចឡើងរៀបរាប់ប្រាប់មិត្តភក្តិបាន - អ្នកគ្រូចែក ខ្មៅដៃពណ៌ ក្រដាស ឲ្យកុមារអនុវត្ត	<u>ជំហានទី៣</u> គំនូរតុបតែងលំអ ៖ ជាយកម្រាលតុ - បង្ហាញរូបភាព - ប្រាប់ចំណងជើងមេរៀន - គំនូរតុបតែងលំអ ៖ ជាយកម្រាលតុ - បិទលើក្តារខៀន - ខ្មៅដៃពណ៌ ក្រដាស - ណែនាំពីរបៀបគូរតុបតែងជាយកម្រាលតុ - កុមារនិយាយឡើងវិញ ឈ្មោះ និងតួនាទី របៀបគូរតុបតែងលម្អ ជាយកម្រាលតុ - ចែកសម្ភារៈឲ្យកុមារអនុវត្ត	- សង្កេត និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - ថាតាម២-៣ដង - សង្កេត - សង្កេត - ស្តាប់ និងសង្កេត - កុមារ ២,៣នាក់ឡើងរៀបរាប់ឡើងវិញ - អនុវត្ត

- ដើរពិនិត្យ និងលើកសរសើរ កុមារណាដែលអនុវត្តបានល្អ	- លើកសរសើរកុមារ	- ទទួលការលើកសរសើរបស់ គ្រូ
- មើលកូនណានៅចាំ អម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូន សង្កេតពីអ្វី ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង គំនូរតុបតែងលំអ ៖ ជាយ កម្រាលតុ	- ឆ្លើយ
- ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្ត ណាស់ដែលកូនៗស្តាប់បង្គាប់ អ្នកគ្រូ និងសហការគ្នាបានល្អ - ហើយកូនត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ កូនត្រូវគោរពស្លាកសញ្ញា ចរាចរណ៍ផងណា !	ជំហានទី៥ - ការសរសើរ និងបណ្តាំផ្ញើរ	- ស្តាប់ - បាទ/ចាស

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័កព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ20.....

បានឃើញ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចការបង្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ មុខវិទ្យា : វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម
- ☞ ប្រធានបទ : គំនូរ និងសកម្មភាពកសាង
- ☞ សកម្មភាពគោល : សកម្មភាពកសាង
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ហែក បិទរូបស៊ុត
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ☒ វិជ្ជាសម្បទា : សិស្សប្រាប់បានពីរបៀបហែកបិទ រូបស៊ុតបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការណែនាំរបស់គ្រូ ។
- ☒ បំណិនសម្បទា : សិស្សហែកបិទ រូបស៊ុត បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការអនុវត្តស្អាត ។
- ☒ ចរិយាសម្បទា : សិស្សព្យាយាមផ្ចិតផ្ចង់ សហការ និងទទួលស្គាល់ស្នាដៃរបស់ខ្លួន និងមិត្ត។

II. សម្ភារៈឧបទេស

- ☒ សម្ភារៈគ្រូ : ប័ណ្ណរូបភាព រូបភាពស៊ុត ជីវការ ស្តុក កន្លែង
- ☒ សម្ភារៈកុមារ : រូបភាពស៊ុត ស្តុក
- ☒ ការរៀបចំ :
 - ទីកន្លែង : នៅក្នុងថ្នាក់រៀន
 - រៀបចំកុមារ : អង្គុយជារងអក្សរ U
 - គោលវិធី : សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
- អ្នកគ្រូនាំកុមារសង្កេតមិត្តភក្តិ តាមក្រុមនីមួយៗតើមកជុំគ្នា ហើយ ឬនៅ ? - អ្នកគ្រូឲ្យកុមារអង្គុយលាងដៃ ដាក់លើភ្លៅ គ្រូដើរពិនិត្យ ដៃ មុខ សក់ក្បាលកុមារគ្រប់ក្រុម - ណែនាំកុមារពីវិន័យ និង សណ្តាប់ធ្នាប់ពេលម៉ោងរៀន	ជំហានទី១ - ការពិនិត្យអវត្តមាន - ការធ្វើអនាម័យ - ពង្រឹងវិន័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	- សង្កេតមិត្តភក្តិ - លាងដៃដាច់លើភ្លៅទាំងអស់គ្នា - ស្ងៀមស្ងាត់

- ឲ្យកុមារក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នាច្រៀងចម្រៀងបទ “សំអាតខ្លួនប្រាណ”	- ការប្រមូលអារម្មណ៍បទ “សំអាតខ្លួនប្រាណ”	- ក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នា
- មើលកូនណានៅចាំថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូបានបង្រៀនអ្វីដល់កូន? - ចាំបានល្អណាស់ទះដៃសរសើរមិត្តភក្តិយើងមួយ	<u>ជំហានទី២</u> ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់ និងទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី គំនូរគួរ រូបមនុស្ស - ទះដៃសរសើរ	- កុមារឆ្លើយ - ទះដៃ
- តើកូនៗទាំងអស់គ្នាស្គាល់រូបភាពនេះដែរ ឬទេ? - ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូ នាំកូនហែកបិទរូបស៊ីត - ឲ្យកុមារថាតាមទាំងអស់គ្នា - បង្ហាញប័ណ្ណរូបស៊ីត - ប្រាប់ពីឈ្មោះសម្ភារៈម្តងមួយៗឲ្យកុមារ - ណែនាំកុមារអំពីរបៀបហែកបិទរូបស៊ីត - មើលកូនណាគ្លាហានអាចឡើងរៀបរាប់ប្រាប់មិត្តភក្តិបាន - អ្នកគ្រូចែក ក្រដាសរូបភាពឲ្យកុមារអនុវត្ត	<u>ជំហានទី៣</u> សកម្មភាពកសាង ៖ ហែកបិទរូបស៊ីត - បង្ហាញរូបភាព ប្រាប់ចំណងជើងមេរៀន សកម្មភាពកសាង ៖ ហែកបិទរូបស៊ីត - បិទលើក្តារខៀន - ក្រដាសដែលមានរូបស៊ីត - ណែនាំពីរបៀបគូរតុបតែងជាយកម្រាលតុ - កុមារនិយាយឡើងវិញ - ចែកសម្ភារៈឲ្យកុមារអនុវត្ត	- សង្កេត និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - ថាតាម២-៣ដង - សង្កេត - សង្កេត - ស្តាប់ និងសង្កេត - កុមារ ២,៣នាក់ឡើងរៀបរាប់ឡើងវិញ - អនុវត្ត

- ដើរពិនិត្យ និងលើកសរសើរ កុមារណាដែលអនុវត្តបានល្អ	- លើកសរសើរកុមារ	- ទទួលការលើកសរសើរបស់ គ្រូ
- មើលកូនណានៅចាំ អម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូន សង្កេតពីអ្វី ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង សកម្មភាពកសាង ៖ ហែកបិទ រូបស៊ីត	- ឆ្លើយ
- ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្ត ណាស់ដែលកូនៗស្តាប់បង្គាប់ អ្នកគ្រូ និងសហការគ្នាបានល្អ - ហើយកូនត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ កូនត្រូវគោរពស្លាកសញ្ញា ចរាចរណ៍ផងណា !	ជំហានទី៥ - ការសរសើរ និងបណ្តាំផ្ញើរ	- ស្តាប់ - បាទ/ចាស

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័កព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ20.....

បានឃើញ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចតែងការបង្រៀន

- កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- មុខវិទ្យា ៖ វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម
- ប្រធានបទ ៖ ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ
- សកម្មភាពគោល ៖ សង្កេត
- ចំណងជើងមេរៀន ៖ សម្ភារៈផ្ទះបាយ(ឆ្នាំង ស្លាបព្រា កាំបិត.....)
- រយៈពេល ៖ ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីឈ្មោះសម្ភារៈផ្ទះបាយ(ឆ្នាំង ស្លាបព្រា កាំបិត...)បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការណែនាំរបស់គ្រូ ។
- បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សបង្ហាញពីតួនាទីសម្ភារៈផ្ទះបាយបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការលេងល្បែង
- ចរិយាសម្បទា ៖ សិស្សឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការសង្កេត និងឆ្លើយជាមួយអ្នកគ្រូបានត្រឹមត្រូវ ។

II. សម្ភារៈឧបទេស

- សម្ភារៈគ្រូ ៖ ប័ណ្ណរូបភាព រូបភាពស៊ីត ជីវការ ស្តុក កន្លែង
- សម្ភារៈកុមារ ៖ រូបភាពស៊ីត ស្តុក
- ការរៀបចំ ៖
 - ទីកន្លែង ៖ នៅក្នុងថ្នាក់រៀន
 - រៀបចំកុមារ ៖ អង្គុយជារាងអក្សរ U
 - គោលវិធី ៖ សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
- អ្នកគ្រូនាំកុមារសង្កេតមិត្តភក្តិ តាមក្រុមនីមួយៗតើមកជុំគ្នា ហើយ ឬនៅ ? - អ្នកគ្រូឲ្យកុមារអង្គុយលាងដៃ ដាក់លើភ្លៅ គ្រូដើរពិនិត្យ ដៃ មុខ សក់ក្បាលកុមារគ្រប់ក្រុម - ណែនាំកុមារពីវិន័យ និង សណ្តាប់ធ្នាប់ពេលម៉ោងរៀន	ជំហានទី១ - ការពិនិត្យអវត្តមាន - ការធ្វើអនាម័យ - ពង្រឹងវិន័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	- សង្កេតមិត្តភក្តិ - លាងដៃដាច់លើភ្លៅទាំងអស់ គ្នា - ស្ងៀមស្ងាត់

- ឲ្យកុមារក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នាច្រៀងចម្រៀងបទ “ជំរាបសួរ”	- ការប្រមូលអារម្មណ៍បទ “ជំរាបសួរ”	- ក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នា
- មើលកូនណានៅចាំថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូបានបង្រៀនអ្វីដល់កូន? - ចាំបានល្អណាស់ទះដៃសរសើរមិត្តភក្តិយើងមួយ	<u>ជំហានទី២</u> ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់ និង ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី សង្កេត ៖ ស្លាកសញ្ញាបន្ទប់ទឹក ប្រុស បន្ទប់ទឹកស្រី សញ្ញាពេទ្យ និងស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ - ទះដៃសរសើរ	- កុមារឆ្លើយ - ទះដៃ
- តើកូនៗទាំងអស់គ្នាស្គាល់រូបភាពនេះដែរ ឬទេ? - ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូ នាំកូនសង្កេតសម្ភារៈផ្ទះបាយ (ឆ្នាំង កាំបិត ស្លាបព្រា....) - ឲ្យកុមារថាតាមទាំងអស់គ្នា - បង្ហាញប័ណ្ណរូបភាព - ប្រាប់ពីឈ្មោះសម្ភារៈម្តងមួយៗឲ្យកុមារ - បំផុសសំណួរឲ្យកុមារសង្កេត និងឆ្លើយ(តើកូនឃើញមានអ្វីខ្លះនៅក្នុងរូបភាពនេះ?) - ណែនាំបន្ថែមនូវចំណុចដែលកុមារមិនទាន់បានដឹងឲ្យកុមារថាតាម	<u>ជំហានទី៣</u> សង្កេត ៖ សម្ភារៈផ្ទះបាយ (ឆ្នាំង ស្លាបព្រា កាំបិត...) - បង្ហាញរូបភាព - ប្រាប់ចំណងជើងមេរៀន - សង្កេត ៖ សម្ភារៈផ្ទះបាយ (ឆ្នាំង ស្លាបព្រា កាំបិត...) - បិទលើក្តារខៀន - ឆ្នាំង ស្លាបព្រា កាំបិត..... - ឆ្នាំង ស្លាបព្រា កាំបិត..... - កុមារនិយាយឡើងវិញ	- សង្កេត និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - ថាតាម២-៣ដង - សង្កេត - សង្កេត - ស្តាប់ និងសង្កេត - ថាតាមគ្រូ

- ប្រាប់ពីតួនាទីនៃសម្ភារៈផ្ទះបាយ (ឆ្នាំង ស្លាបព្រា កាំបិត...) - មើលកូនណាត្តាហានអាចឡើងរៀបរាប់ប្រាប់មិត្តភក្តិបាន - ឥលូវអ្នកគ្រូចែកកូនជាបីក្រុម • ក្រុមទី១ ៖ ជ្រើសរើសសម្ភារៈផ្ទះបាយ (ឆ្នាំង ស្លាបព្រា កាំបិត...) • ក្រុមទី២ ៖ ជ្រើសរើសស្លាកសញ្ញាពេទ្យ • ក្រុមទី៣ ៖ ជ្រើសរើសស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ - ធ្វើសញ្ញាឲ្យកុមារដូរក្រុម - ធ្វើការសំយោគចម្លើយ	- អត្ថន័យនៃសម្ភារៈផ្ទះបាយ (ឆ្នាំង ស្លាបព្រា កាំបិត) - ការនិយាយឡើងវិញរបស់កុមារ • ក្រុមទី១ ៖ ជ្រើសរើសសម្ភារៈផ្ទះបាយ (ឆ្នាំង ស្លាបព្រា កាំបិត...) • ក្រុមទី២ ៖ ជ្រើសរើសស្លាកសញ្ញាពេទ្យ • ក្រុមទី៣ ៖ ជ្រើសរើសស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ - លើកសរសើរកុមារ	- ស្តាប់ - កុមារ ២,៣នាក់ឡើងរៀបរាប់ឡើងវិញ - អនុវត្ត - ចូលតាមក្រុម - ដូរក្រុម - សង្កេត
- មើលកូនណានៅចាំអម្បាញ់មិត្តអ្នកគ្រូនាំកូនសង្កេតពីអ្វី ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង សង្កេត ៖ សម្ភារៈផ្ទះបាយ (ឆ្នាំង ស្លាបព្រា កាំបិត...)	- ឆ្លើយ
- ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្តណាស់ដែលកូនៗស្តាប់បង្គាប់អ្នកគ្រូ និងសហការគ្នាបានល្អ - ហើយកូនត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ កូនត្រូវគោរពស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ផងណា !	ជំហានទី៥ - ការសរសើរ និងបណ្តាំផ្ញើរ	- ស្តាប់ - បាទ/ចាស

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័កព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ20.....

បានឃើញ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

កិច្ចតែងការបង្រៀន

- ☞ កាលបរិច្ឆេទ : ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ.....
- ☞ មុខវិទ្យា : វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម
- ☞ ប្រធានបទ : ការប្រើប្រាស់ពាក្យសម្តីការយវិការ និងនិមិត្តសញ្ញាដើម្បីទំនាក់ទំនង
- ☞ សកម្មភាពគោល : សង្កេត
- ☞ ចំណងជើងមេរៀន : ស្លាកសញ្ញាបន្ទប់ទឹកប្រុសបន្ទប់ទឹកស្រី សញ្ញាពេទ្យ សញ្ញាចរាចរណ៍
- ☞ រយៈពេល : ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ✎ វិជ្ជាសម្បទា : សិស្សប្រាប់បានពីនិមិត្តសញ្ញាសាធារណៈ (បន្ទប់ទឹកប្រុស បន្ទប់ទឹកស្រី សញ្ញាពេទ្យ សញ្ញាចរាចរណ៍)បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការណែនាំរបស់គ្រូ។
- ✎ បំណិនសម្បទា : សិស្សបង្ហាញពីនិមិត្តសញ្ញាសាធារណៈណា (បន្ទប់ទឹកប្រុស បន្ទប់ទឹកស្រី សញ្ញាពេទ្យ សញ្ញាចរាចរណ៍)បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការងារក្រុម ឬបុគ្គល។
- ✎ ចរិយាសម្បទា : សិស្សឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការសង្កេត គោរពស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ ពេលដើរតាមផ្លូវ និងទីសាធារណៈ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ✎ សម្ភារៈគ្រូ : ប័ណ្ណរូបភាពនិមិត្តសញ្ញាសាធារណៈ(បន្ទប់ទឹកប្រុស បន្ទប់ទឹកស្រី សញ្ញាពេទ្យ សញ្ញាចរាចរណ៍) ស្តុត កន្លែ
- ✎ សម្ភារៈកុមារ : ប័ណ្ណរូបភាពនិមិត្តសញ្ញាសាធារណៈ(បន្ទប់ទឹកប្រុស បន្ទប់ទឹកស្រី សញ្ញាពេទ្យ សញ្ញាចរាចរណ៍)
- ✎ ការរៀបចំ :
 - ទីកន្លែង : នៅក្នុងថ្នាក់រៀន
 - រៀបចំកុមារ : អង្គុយជារាងអក្សរ U
 - គោលវិធី : សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
- អ្នកគ្រូនាំកុមារសង្កេតមិត្តភក្តិ តាមក្រុមនីមួយៗតើមកជុំគ្នា ហើយ ឬនៅ ?	ជំហានទី១	- សង្កេតមិត្តភក្តិ
	- ការពិនិត្យអវត្តមាន	

- អ្នកគ្រូឲ្យកុមារអង្គុយលាងដៃ ដាក់លើភ្លៅ គ្រូដើរពិនិត្យ ដៃ មុខ សក់ក្បាលកុមារគ្រប់ក្រុម - ណែនាំកុមារពីវិន័យ និង សណ្តាប់ធ្នាប់ពេលម៉ោងរៀន - ឲ្យកុមារក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នាច្រៀងចម្រៀងបទ “ពេលដើរទៅសាលា”	- ការធ្វើអនាម័យ - ពង្រឹងវិន័យ សណ្តាប់ធ្នាប់ - ការប្រមូលអារម្មណ៍បទ “ពេលដើរទៅសាលា”	- លាងដៃដាច់លើភ្លៅទាំងអស់គ្នា - ស្ងៀមស្ងាត់ - ក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នា
- មើលកូនណានៅចាំថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូបានបង្រៀនអ្វីដល់កូន? - ចាំបានល្អណាស់ទេដៃ សរសើរមិត្តភក្តិយើងមួយ	ជំហានទី២ ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់ និង ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី សង្កេត ៖ ការលាងដៃ - ទះដៃសរសើរ	- កុមារឆ្លើយ - ទះដៃ
- តើកូនៗទាំងអស់គ្នាស្គាល់ ស្លាកសញ្ញាទាំងនេះដែរ ឬទេ? - ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូ នាំកូនសង្កេត និមិត្តសញ្ញាសាធារណៈ(បន្ទប់ទឹកប្រុស បន្ទប់ទឹកស្រី សញ្ញាពេទ្យ សញ្ញាចរាចរណ៍) - ឲ្យកុមារថាតាមទាំងអស់គ្នា - បង្ហាញប័ណ្ណរូបភាព	ជំហានទី៣ សង្កេត ៖ និមិត្តសញ្ញា សាធារណៈ(បន្ទប់ទឹកប្រុស បន្ទប់ទឹកស្រី សញ្ញាពេទ្យ សញ្ញាចរាចរណ៍) - បង្ហាញរូបភាព - ប្រាប់ចំណងជើងមេរៀន សង្កេត ៖ និមិត្តសញ្ញា សាធារណៈ(បន្ទប់ទឹកប្រុស បន្ទប់ទឹកស្រី សញ្ញាពេទ្យ សញ្ញាចរាចរណ៍) - បិទលើក្តារខៀន	- សង្កេត និងឆ្លើយ - ស្តាប់ - ថាតាម២-៣ដង - សង្កេត

- ប្រាប់ពីឈ្មោះស្លាកសញ្ញាម្តងមួយៗឲ្យកុមារថាតាម - បំផុសសំណួរឲ្យកុមារសង្កេត និងឆ្លើយ(តើកូនឃើញមានអ្វីខ្លះនៅក្នុងរូបភាពនេះ?) - ណែនាំបន្ថែមនូវចំណុចដែលកុមារមិនទាន់បានដឹងឲ្យកុមារថាតាម - ប្រាប់ពីអត្ថន័យនៃនិមិត្តសញ្ញាសាធារណៈ(បន្ទប់ទឹកប្រុស បន្ទប់ទឹកស្រី សញ្ញាពេទ្យ សញ្ញាចរាចរណ៍) - មើលកូនណាគ្នាហ៊ានអាចឡើងរៀបរាប់ប្រាប់និមិត្តភក្តិបាន - ឥលូវអ្នកគ្រូចែកកូនជាបីក្រុម • ក្រុមទី១ ៖ ជ្រើសរើសស្លាកសញ្ញាបន្ទប់ទឹកប្រុស បន្ទប់ទឹកស្រី • ក្រុមទី២ ៖ ជ្រើសរើសស្លាកសញ្ញាពេទ្យ • ក្រុមទី៣ ៖ ជ្រើសរើសស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ - ធ្វើសញ្ញាឲ្យកុមារដូរក្រុម - ធ្វើការសំយោគចម្លើយ	- ឆ្នាំង ស្លាបព្រា កាំបិត..... - អត្ថន័យនៃនិមិត្តសញ្ញាសាធារណៈ(បន្ទប់ទឹកប្រុស បន្ទប់ទឹកស្រី សញ្ញាពេទ្យ សញ្ញាចរាចរណ៍) - ការនិយាយឡើងវិញរបស់កុមារ • ក្រុមទី១ ៖ ជ្រើសរើសស្លាកសញ្ញាបន្ទប់ទឹកប្រុស បន្ទប់ទឹកស្រី • ក្រុមទី២ ៖ ជ្រើសរើសស្លាកសញ្ញាពេទ្យ • ក្រុមទី៣ ៖ ជ្រើសរើសស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ - លើកសរសើរកុមារ	- សង្កេត - ស្តាប់ និងសង្កេត - ថាតាមគ្រូ - ស្តាប់ - កុមារ ២,៣នាក់ឡើងរៀបរាប់ឡើងវិញ - ចូលតាមក្រុម - ដូរក្រុម - សង្កេត
- មើលកូនណានៅចាំអម្បាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនសង្កេតពីអ្វី ?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង សង្កេត ៖ សម្ភារៈផ្ទះបាយ (ឆ្នាំង ស្លាបព្រា កាំបិត...)	- ឆ្លើយ

- ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្ត ណាស់ដែលកូនៗស្តាប់បង្ហាត់ អ្នកគ្រូ និងសហការគ្នាបានល្អ - ហើយកូនត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ កូនត្រូវគោរពស្លាកសញ្ញា ចរាចរណ៍ផងណា !	<u>ជំហានទី៥</u> - ការសរសើរ និងបណ្តាំផ្ញើរ	- ស្តាប់ - បាទ/ចាស
---	--	------------------------------------

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....ស័កព.ស២៥៦.....

ថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ20.....

បានឃើញ និងឯកភាព
នាយកសាលា

គ្រូប្រចាំថ្នាក់